Pleins feux sur une recherche d'une membre de l'équipe

Mathieu Point, Ph. D.

Mathieu Point, Ph. D., est professeur au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières. Ses travaux portent sur le jeu, la pédagogie inclusive et le développement moteur en petite enfance. Il s'intéresse aussi à l'éducation par la nature et aux perceptions du personnel éducateur quant aux environnements propices au développement global de l'enfant d'âge préscolaire par le jeu.

Le jeu risqué au préscolaire : une recherche-action-formation autour des pratiques soutenant le développement global des enfants

Mathieu Point, Ph. D. UQTR; Cristel Geoffroy, Conseillère pédagogique, CSS des Samares; Jean-Maxime Robillard, Conseiller pédagogique, CSS des Samares

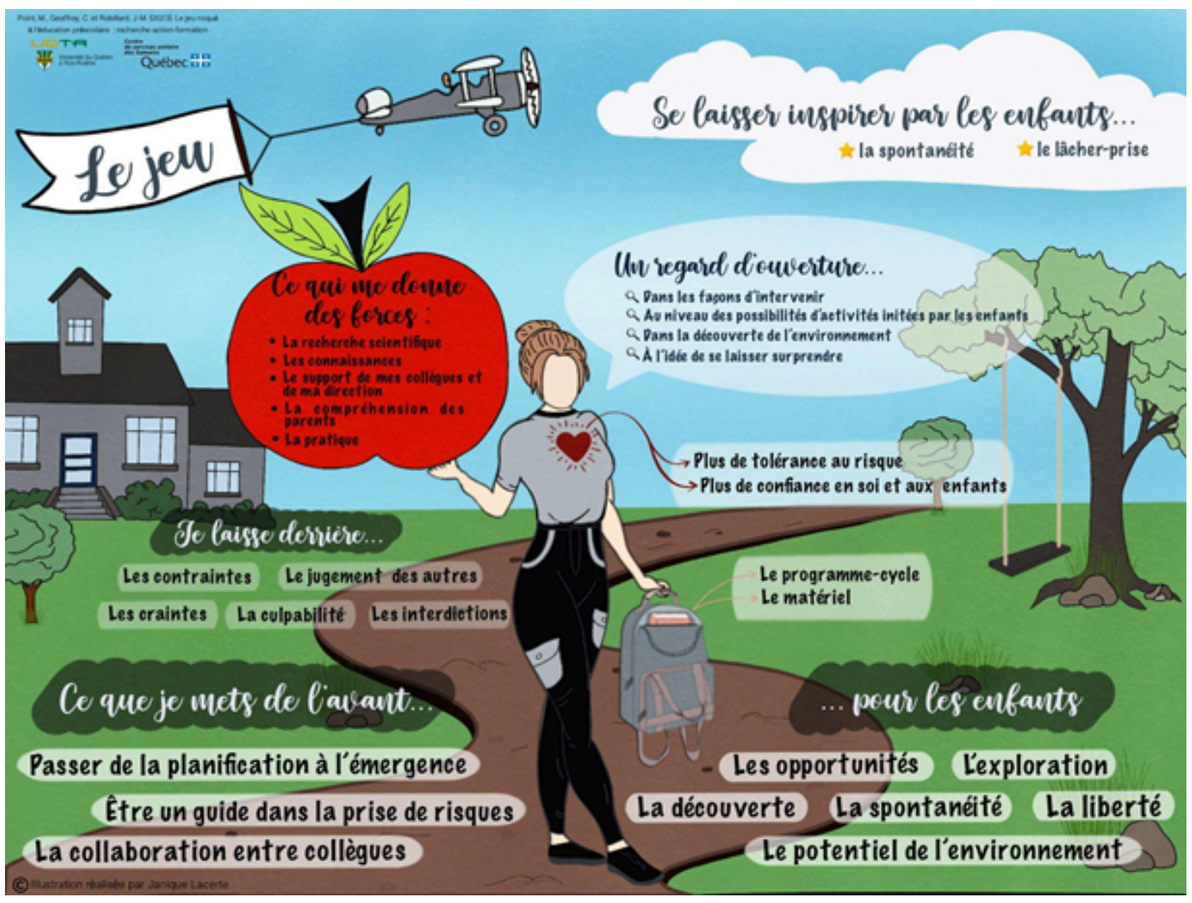
Objectifs de la recherche

1) Décrire les changements de pratiques des enseignant.e.s entourant le jeu risqué

2) Décrire les apports perçus par les enseignant.e.s des pratiques entourant le jeu risqué quant au plan du développement global des enfants

3) Décrire les obstacles rencontrés ainsi que les conditions à la mise en œuvre de pratiques en lien avec le jeu risqué

Des pratiques éducatives intéressantes à mettre en place



Des ressources pour aller plus loin...

- Point, M. et Rojo, S. (2019). L'environnement naturel, un milieu à risque à considérer pour le jeu risqué. *Revue préscolaire*. 57(1), 9-11.
- Équipe Qualité petite enfance. (2023, 4 juin). *ACFAS 2023 - 524 Point et Geoffroy* [vidéo]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=kspGQ2UGCzI
- Allard, S. (2021, juin). *Cour d'école : comment éliminer les freins au jeu risqué ?* VIFA. https://vifamagazine.ca/comprendre/sante-physique/cour-decole-comment-eliminer-les-freins-au-jeu-risque/

Mettre en œuvre des pratiques éducatives de qualité pour favoriser le développement global des enfants à l'éducation préscolaire.

L'équipe FormÉprésco réunit des professeur.e.s spécialistes de l'éducation préscolaire des sept constituantes du réseau de l'Université du Québec. Les membres de l'équipe partagent une vision commune de l'éducation préscolaire alimentée par des expertises variées et complémentaires.